



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-09-25 16:46:18

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-к от 31.08.2023 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

г. Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
экономико-правовых
специальностей

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 507 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г. (Регистрационный № 33324) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Филякова Д.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Семейное право»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.2	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения семейного права		/	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.2
	Понятие семьи и семейных правоотношений. Отношения, регулируемые семейным правом. Семейная правосубъектность. Виды семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие и юридическое значение состояний. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях. Принципы семейного права. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Методы регулирования семейных правоотношений. Юридические факты.	4	
	В том числе практических занятий: Семейное право в системе права РФ. Нормы семейного права, их классификация. Структура семейного кодекса. Семейное право в системе права РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с материалами периодической печати о современных тенденциях развития семейного законодательства в РФ и за рубежом	2	
Раздел 2. Особенная часть семейного права			
Тема 2.1 Брак в	Содержание учебного материала		ОК 02

семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака	Понятие и правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Место заключения брака и момент возникновения прав и обязанностей супругов. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак.	3	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий: Основания прекращения брака. Основания расторжения брака в административном порядке. Рассмотрение требований о расторжении брака в ЗАГСе. Основания для расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при рассмотрении спора о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Основания и порядок признания брака недействительным.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ понятий «семья» «брак», «брачный возраст» в НПА, энциклопедиях, справочниках, словарях, научных изданиях.	2	
Тема 2.2 Личные и имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества. Брачный договор	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам.	4	
	В том числе практических занятий: Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора по соглашению сторон и в судебном порядке. Признание брачного договора недействительным. Ограничения свободы брачного договора.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ учебной и научной литературы по вопросам раздела общего имущества супругов и ответственности супругов по обязательствам	3	

Тема 2.3 Установление происхождения детей	Содержание учебного материала Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Документы, подтверждающие материнство. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Порядок оспаривания отцовства и детства.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.2
	В том числе практических занятий Составление процессуальных документов по вопросам установления отцовства (материнства). Решение практических ситуаций. Порядок оспаривания отцовства и детства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека.	4	
Тема 2.4 Права несовершеннолетних детей	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 08 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1
	Право ребенка на проживание в семье, на общение с родителями, на выражение своего мнения. Порядок изменения фамилии, имени и отчества ребенка. Имущественные права ребенка.	3	
	В том числе практических занятий: Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей.	4	
Тема 2.5 Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	Содержание учебного материала Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление своих обязанностей. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Основания и порядок ограничения родительских прав. Основания немедленного отобрания ребенка.	4	ОК 06 ОК 08 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1
	В том числе практических занятий Составление процессуальных документов по вопросам лишения и ограничения родительских прав. Решение практических ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме: Права и обязанности родителей, связанные с	4	

	воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей.		
Тема 2.6 Алиментные обязательства в семейном праве РФ	Содержание учебного материала Понятие и виды алиментных обязательств. Алименты, взыскиваемые на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.	4	ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1
	В том числе практических занятий: Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление процессуальных документов по вопросам взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Составление соглашений об уплате алиментов	4	
Тема 2.7 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства. Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления.	2	ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1
	В том числе практических занятий: Особенности международного усыновления. Правовое регулирование опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна (попечителя). Приемная семья.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ семейного законодательства, регулирующего выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		81/26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Нормативно-правовые акты:

1. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
2. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 31.12.2017)"Об опеке и попечительстве"
3. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"Об актах гражданского состояния" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
4. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
5. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства"

2. Основные источники:

1. Гомола, А. И. Семейное право: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола. – Москва: Академия, 2022. – 174 с.
2. Семейное право (для СПО). Учебник: учебник / М.Б. Смоленский и др. — Москва: КноРус, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-406-06517-4.
3. Семейное право: учебник / Л.В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2020. — 169 с. — Для спо. — ISBN 978-5-4365-0443-8.
4. Семейное право: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва: КноРус, 2020. — 172 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05807-7
5. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало и др. – Москва: Статут, 2021. – 267 с. (РГБ)

3. Дополнительные источники:

1. Романенкова, Е. Н. Семейное право: краткий курс: учебное пособие: система семейного права, исковая давность в семейном праве, осуществление и защита семейных прав, имущественные отношения супругов, изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора, права несовершеннолетних детей, приемная семья / Е. Н. Романенкова. – Москва: Проспект, 2020. – 128 с. (РГБ)
2. Журнал Семейное и жилищное право <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semejnoe-i-zhilischnoe-pravo/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения зачета

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: - толковать и применять нормы семейного права - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по семейным правоотношениям - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения зачета